

Family Fun with Math

January 22, 2014

There is frequent use of counting in young children's songs and rhymes, in both a forward and backward direction. Children learn to add as they count forward and subtract as they count backward.

Once you and your child have recited the rhyme together using fingers, you may wish to using some of your collected treasures to represent the monkeys (or other characters); adding one or taking one away each time as the story progresses.

Le nid

(To the tune of ten in a bed)

Ils étaient dix dans un nid
Et le petit dit :
Poussez-vous, poussez-vous
Ils se poussèrent tous
Et un tomba du nid

Ils étaient neuf dans un nid
Et le petit dit :
Poussez-vous, poussez-vous
Ils se poussèrent tous
Et un tomba du nid

Ils étaient huit dans un nid
Et le petit dit:
Poussez-vous, poussez-vous
Ils se poussèrent tous
Et un tomba du nid

(Continue with sept, six, cinq, quatre, trois deux until one is left)

Il était un dans le nid
Et le petit dit:
Ouf ! Enfin tout seul !



Family Fun with Math

Les doigts

Venez jouer avec moi
A bouger vos petits doigts
Doigt levé
Doigt baissé
Doigt pointé
Doigts cachés
Allons vite comptons-les
1, 2, 3, 4, 5,
6, 7, 8, 9, 10,
C'est fini

Thank you for your continued support of your child's learning. Enjoy!

Sincerely,

The Early Learning - Kindergarten team

